

Spanish I Summer Requirements

- Fill out the Unit 1 packet
- Make flash cards (index 3x5 white) for each vocabulary word excluding the sections: el alfabeto
los números
- Student must be ready to test over the entire packet on day one.

Unidad 1 Paquete de vocabulario: Going to School & Getting Started

El alfabeto

El alfabeto		Ch		L		RR	
Los sonidos		D		LL		S	
Los vocales		E		M		T	
Ejemplos		F		N		U	
Los consonantes		G		Ñ		V	
Ejemplos		H		O		W	
A		I		P		X	
B		J		Q		Y	
C		K		R		Z	

El calendario

El día		El mes		Los meses	
La semana		enero		julio	
El año		febrero		agosto	
Los días de la semana		marzo		septiembre	
El lunes		abril		octubre	
El martes		mayo		noviembre	
El miércoles		junio		diciembre	
El jueves		La estación		Las estaciones	
El viernes		El verano		El invierno	
El sábado		El otoño		La primavera	
El domingo		*ayer		*mañana	
*el cumpleaños		*la fecha		*hoy	

Los números

Cero		Once		Veintidós	
Uno		Doce		Veintitrés	
Dos		Trece		Veinticuatro	
Tres		Catorce		Veinticinco	
Cuatro		Quince		Veintiséis	
Cinco		Dieciséis		veintisiete	
Seis		Diecisiete		Veintiocho	
Siete		Dieciocho		Veintinueve	
Ocho		Diecinueve		Treinta	
Nueve		Veinte		Treinta y uno	
Diez		Veintiuno			

Key Questions:

¿Qué día es hoy?		Hoy es _____.	
¿Que día fue ayer?		Ayer fue _____.	
¿Qué día será mañana?		Mañana será _____.	
¿Cuál es la fecha?		La fecha es el ____ de _____ del _____.	
¿Cuándo es tu cumpleaños?		Mi cumpleaños es el _____ de _____.	

Greetings, Courtesy Expressions

Los saludos		Palabras de cortesía	
Hola		Gracias	
Buenos días		De nada	
Buenas tardes		Por favor	
Buenas noches		Con permiso	
Las despedidas		Perdón	
Adiós		Lo siento	
Hasta luego		Señor (Sr.)	
Hasta mañana		Señora (Sra.)	
Hasta la vista		Señorita (Srta.)	

Subject Pronouns

Los pronombres			
Yo		Nosotros	
Tú		Nosotras	
Él		Vosotros	
Ella		Vosotras	
Usted (Ud.)		Ellos	
		Ellas	
		Ustedes (Uds.)	

Personal Questions (Key Questions)

Llamarse (verb)			
¿Cómo te llamas?		(yo) Me llamo _____.	
¿Cómo se llama Ud.?		(yo) me llamo _____.	
Mucho gusto		Encantado/encantada	
igualmente			
Ser (verb)			
¿De dónde eres?		Yo soy de _____.	
¿De dónde es usted?		Yo soy de _____.	
Tener (verb)			
¿Cuántos años tienes?		Yo tengo _____ años.	
¿Cuántos años tiene ud.?		Yo tengo _____ años.	
Estar (verb)			
¿Cómo estás?		Yo estoy _____.	
¿Cómo está usted?		Yo estoy _____.	
Bien		Mal	
Muy bien		Muy mal	
Regular			
¿Y tú?		¿Y usted?	

School Vocabulary: People, Places, Objects

Personas de la Escuela		Expresiones Útiles	
1. el profesor		1. No sé.	
2. la profesora		2. Sí.	
3. el estudiante		3. Hay	
4. la estudiante		4. ¿Puedo ir al baño? ¿Puedo ir a la fuente de agua?	
5. el alumno		Objetos de la clase	
6. la alumna		1. el lápiz	
7. el director		2. el papel	
8. la directora		3. el bolígrafo	
9. el consejero		4. la pluma	
10. la consejera		5. el marcador	
Los Lugares		6. el cuaderno	
1. la cafetería		7. la carpeta	
2. el pasillo		8. la mochila	
3. la clínica		9. la calculadora	
4. la salida		10. el pegamento	
5. la entrada		11. el borrador	
6. la biblioteca		12. las tijeras	
7. la oficina		13. la cinta	
8. el gimnasio		14. la regla	
9. el baño		15. la grapadora	
10. el teatro		16. el sujetapapeles	
11. la fuente de agua		17. el sacapuntas	
12. la sala de clase		18. el libro	
13. la bandera		19. el diccionario	
14. el laboratorio		20. la pizarra	
15. el campo		21. la silla	
16. el reloj		22. el escritorio	
		23. el pupitre	
		24. la computadora	

School Vocabulary: Courses & Ordinal Numbers

		21. el coro	
1. las matemáticas		22. la música	
2. el álgebra		23. la educación física	
3. el cálculo		24. la salud	
4. la geometría		Los Números Ordinales	
5. las ciencias		1. primero/a	
6. la química		2. segundo/a	
7. la física		3. tercero/a	
8. la biología		4. cuarto/a	
9. las ciencias sociales		5. quinto/a	
10. la geografía		6. sexto/a	
11. la historia		7. séptimo/a	
12. el almuerzo		8. octavo/a	
13. la literatura		9. noveno/a	
14. el inglés		10. décimo/a	
15. el español		Los adjetivos	
16. el francés		1. fácil	
17. el alemán		2. difícil	
18. el latín		3. aburrido	
19. el arte		4. interesante	
20. la banda			